



Virtual Educa – Secretaría General
Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)
c/ Bravo Murillo, nº 38 28015 Madrid (España)
tel: +(34) 91.594-4382 fax: +(34) 91.594-3286
e-mail: info@virtualeduca.org <http://www.virtualeduca.org>



PROGRAMA VIRTUAL EDUCA

INICIATIVA DE COOPERACIÓN IBEROAMERICANA EN MATERIA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN E INNOVACIÓN
Proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno

ENCUENTRO INTERNACIONAL ANUAL VIRTUAL EDUCA

INFORMACIÓN GENERAL

(ref.- 01.12.2005)

“Virtual Educa ha llenado un vacío y ha respondido a una gran necesidad de nuestro mundo iberoamericano. Se ha constituido en un encuentro internacional imprescindible, un punto de partida para numerosos proyectos de colaboración y una referencia obligada para la comunidad tecnológica educativa”.

Leonel Fernández
Presidente de la República Dominicana [2004]

I.- INTRODUCCIÓN

a) En los inicios del Programa Virtual Educa, la celebración anual de un encuentro iberoamericano, de difusión internacional, sobre educación, formación profesional, innov@ción y cooperación se consideró referencia ineludible, dada la falta entonces de un evento periódico con tales características que reuniese a los cuatro actores esenciales, responsables últimos de la transformación social mediante la formación, esto es, los **sectores gubernamental, educativo, empresarial y sociedad civil**.

b) Posteriormente, el Encuentro se consolidó como **foro iberoamericano de encuentro** para instituciones, redes educativas, centros de investigación y empresas vinculadas a tales campos, así como **ámbito multilateral de convergencia**, considerándose un significado exponente del diálogo interamericano y de la Comunidad Iberoamericana de Naciones.

c) Los resultados de las cinco primeras ediciones (2000-2004) fueron publicados por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España en formato CD, con el título Cinco acciones para el futuro de la educación – Virtual Educa. La publicación incluye información general, la programación, las actas y un amplio repertorio material audiovisual (los programas de televisión sobre Miami'03 y Barcelona'04, fotografías, etc.) de dichas ediciones.

d) La adscripción de Virtual Educa a la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno significó un impulso estratégico a los Encuentros Internacionales anuales Virtual Educa, dada la coincidencia en el mismo desde entonces de los responsables de los Programas Cumbre, para analizar las acciones transversales de educación, capacitación profesional y formación permanente, así como para impulsar nuevos proyectos e iniciativas.

II.- DATOS BÁSICOS

a) El Encuentro se estructura en torno a las cinco ideas-clave que conforman la base conceptual del Programa Virtual Educa, esto es: **Educación, Formación, Innovación, Cooperación y Desarrollo**.

Dada la necesaria interrelación entre los cuatro sectores de referencia citados (gubernamental, educativo, empresarial y sociedad civil) para llevar a cabo acciones estratégicas en el ámbito de la formación, los polos de la programación del Encuentro se agrupan de la misma forma, esto es, tomando prioritariamente en consideración las acciones multilaterales susceptibles de ejecutarse conjuntamente.

La presencia anual en el Encuentro de significados representantes de tales sectores, así como de los responsables de las instituciones promotoras y colaboradoras de la Iniciativa Virtual Educa, hace posible la **reflexión conjunta sobre los retos que tienen planteados la educación y la capacitación profesional en Iberoamérica**, las medidas posibles o en curso, el seguimiento de los proyectos en fase de desarrollo o la evaluación de los resultados en contraste con otras zonas, por citar sólo algunas.

b) En el Encuentro se presenta anualmente el **estado de la cuestión en estos ámbitos**, un completo panorama sistemático de las actuaciones que se llevan a cabo en Iberoamérica (a través de la presentación de ponencias y comunicaciones, seleccionadas mediante convocatoria pública).

c) Un componente esencial del Encuentro es su **carácter integrador**. En él confluyen seminarios sobre temas estratégicos, sesiones plenarias (generales y específicas), conferencias de entidades gubernamentales e internacionales, etc., conformando un programa de actividades paralelas que se integran transversalmente en las grandes líneas maestras de actuación.

III.- DESARROLLO

EDICIONES ANTERIORES

(ref.- CDROM Cinco acciones para el futuro de la Educación, Virtual Educa 2000-2004, editado por la UNED, 07.2004):

- **2000 (edición previa).- Madrid (España)
Hotel Husa Princesa, 14-16 de junio**

- SM El Rey de España ostentó la Presidencia de Honor del Encuentro.
- Auspiciada por: Comisión Europea, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España (MECD), Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), Unión Latina CREAD, AIESAD, UNED, Instituto Cervantes, Fundación José Ortega y Gasset, Instituto Español de Comercio Exterior (ICEX), Ayuntamiento de Madrid.
- Participaron 625 expertos (175 de Latinoamérica). El área de exposición (21 stands), fue visitada por 1.234 personas. Las actas del Encuentro fueron editadas por la UNED.

- **2001 (II edición).- Madrid (España)**
Palacio de Congresos, 27-29 de junio

- SM El Rey de España ostentó la Presidencia de Honor del Encuentro.
- Auspiciada por: OEA-AICD, OEI, Comisión Europea, MECD, Ministerio de Ciencia y Tecnología (MCyT), Generalitat Valenciana, AECI, Unión Latina, AIESAD, CREAD, UNED, Fundación José Ortega y Gasset, ICEX. Con la colaboración de Telefónica.
- Reunió a 1.327 participantes (369 de Latinoamérica). Componían el programa 381 ponentes y expertos, quienes presentaron 122 comunicaciones, distribuidas en 22 sesiones específicas, 19 paralelas y 4 talleres. Los participantes iberoamericanos procedían de los siguientes países: Argentina, Bolivia, Costa Rica, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, España, México, Nicaragua, Perú, Portugal, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela. Los restantes países de procedencia fueron: Alemania, Austria, Canadá, EUA, Francia, Grecia, Irlanda, Israel, Italia, Luxemburgo, Reino Unido y Suiza. Un 62.97 % de los participantes eran españoles, seguidos por brasileños (8.24 %), venezolanos (6.18 %), argentinos (5.44 %), mexicanos (4.68 %) y chilenos (3.62 %). El área de exposición (48 stands), fue visitada por 3.462 personas. Las actas del Encuentro fueron editadas por la UNED.

- **2002 (III edición).- Valencia (España)**
Museo Príncipe Felipe, Ciudad de las Artes y las Ciencias, 12-14 de junio

- Patronazgo: Generalitat Valenciana. Formó parte del programa de la Presidencia Española de la Unión Europea.
- Auspiciada por: SECIB, OEA-AICD, OEI, Comisión Europea, MECD, MCyT, AECI, Unión Latina, AIESAD, CREAD, UNED, ICEX. Con la colaboración de Telefónica.
- Participaron 1.184 expertos (321 de Latinoamérica), procedentes de Argentina, Bolivia, Canadá, Costa Rica, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Guatemala, Haití, Honduras, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela. Conformaban el programa 422 ponentes. El área de exposición (25 stands), fue visitada por 1.986 personas.

El programa incluyó:

- [I Conferencia Iberoamericana de Rectores Virtual Educa.](#)
- [I Seminario Interamericano de Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación Superior](#) (OEA).

- **2003 (IV edición).- Miami (Estados Unidos)**
Centro Internacional de Convenciones, 16-20 de junio

- Patronazgo: Ciudad de Miami. SM El Rey de España ostentó la Presidencia de Honor del Encuentro.
- Organizada por la Agencia Interamericana de Cooperación al Desarrollo (AICD) de la OEA y la UNED, como actividad estratégica del Instituto de Estudios Avanzados para las Américas (INEAM), cuya sede académica estaba adscrita al Centro Regional de la UNED en Miami.
- Promovieron: Gobierno de Canadá, United States Distance Learning Association (USDLA), CREAD, AIESAD, UDUAL, UNAM, Penn State University, University of Maryland University College (UMUC), Miami-Dade Community College (M-DCC). Auspiciaron: SECIB, OEI, BID, UNESCO, Unión Latina, Ministerio de Asuntos Exteriores de España, Embajada de España en Washington DC, MECD, Fundación Telefónica, Microsoft, ICEX, Cámara de Comercio Española en Estados Unidos.

- Participaron 1.215 expertos (879 de Latinoamérica). El programa incluía 348 ponentes. Conformaban el área internacional de exposición 46 stands, siendo de destacar el Pabellón Oficial de España (patrocinado por el ICEX, compuesto por 17 entidades) y el Pabellón Oficial de Canadá (patrocinado por el Gobierno de Canadá, compuesto por 8 entidades).

El programa incluyó:

- [II Conferencia Iberoamericana de Rectores Virtual Educa.](#)
- [II Seminario Interamericano de Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación Superior](#) (OEA).
- [II Seminario de Cooperación Transatlántica entre la UE y los EUA en el área de la Tecnología aplicada a la Educación](#) (continuación del realizado el año anterior en Washington DC, como actividad de la Presidencia Española de la Unión Europea).

En el marco del Encuentro tuvieron lugar las siguientes reuniones:

- Reunión anual del *Board of Directors* de la United States Distance Learning Association (USDLA).
- XIII Junta Directiva del CREAD.
- Reunión anual del Consejo Directivo de la AIESAD.
- Reunión anual del Consejo Rector del Foro Universitario Peruano.
- Reunión anual de Coordinadores de la Red Internacional de Centros de la UNED.

- **2004 (V edición).- Barcelona (España)**
Fórum Universal de las Culturas, 14-18 de junio

- Patronazgo: Fórum Universal de las Culturas (Programa de *Diálogos: El Papel de la Educación y la Cultura en el Desarrollo*) y Fundación Telefónica. SM El Rey de España ostentó la Presidencia de Honor del Encuentro.
- Organizado por: SECIB, OEA, OEI, UNED y Grupo Santander. Auspiciada por: UNESCO, Unión Latina, MECD, Generalitat de Catalunya, Ayuntamiento de Barcelona, UDUAL, OUI, CREAD, AIESAD, UNAM.
- Hubo 1.246 participantes inscritos. El programa incluía 327 ponencias y comunicaciones. Conformaban el área internacional de exposición 27 stands.

El programa incluyó:

- [III Conferencia Iberoamericana de Rectores Virtual Educa.](#)
- [III Seminario Interamericano de Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación Superior.- Desafíos en el Futuros de las Nuevas Tecnologías de la Información a la Educación Superior](#) (OEA).
- [Seminario estratégico Innovación, Escenarios y Desafíos en la Sociedad del Conocimiento](#) (OEA).
- [1st Strategic Planning Meeting Health Partnership for Knowledge Sharing and Learning in the Americas](#) (OPS, GDLN, CREAD y BID).
- Entrega de la primera edición de los Premios *Innovación Educativa en las Américas* (INELAM), otorgados por la OEA.

En el marco del Encuentro tuvieron lugar las siguientes reuniones:

- Reunión constitutiva del Comité Interamericano de Evaluación, Acreditación y Reconocimiento de la Educación Superior (CONEVARES) del Instituto de Estudios Avanzados para las Américas (OEA).
- XIV Junta Directiva del CREAD.

- Reunión anual del Consejo Directivo de la AIESAD.
- **2005 (VI edición).- Ciudad de México (México)**
Palacio de Minería, UNAM, 20-24 de junio
La Educación a Distancia como Instrumento para la Convergencia
- Patronazgo: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- Colaboraron, entre otras, las siguientes instituciones: SECIB, OEA, OEI, UNESCO, Presidencia de la República, Secretaría de Educación Pública, Embajada de España en México, Fundación Telefónica, UDUAL, OUI, CREAD, AIESAD, ANUIES, Universitat de Barcelona Virtual (UBVirtual), Grupo Santander, Microsoft, Telmex, Intel.
- El Encuentro se organizó conjuntamente con el I Encuentro Internacional de Educación Superior UNAM 2005, cuyas ediciones bienales tienen lugar en el marco de las ediciones americanas de Virtual Educa.

El programa incluyó:

- XI Encuentro Internacional de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia.- Internacionalización de los procesos de Educación Superior a Distancia: colaboración y armonización curricular (AIESAD).
- IV Conferencia Iberoamericana de Rectores.
- II Seminario Iberoamericano de Postgrado (Red Iberoamericana de Estudios de Postgrado – REDIBEP).
- Seminario Marco Normativo y Evaluación de la EAD (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de México – ANUIES).
- IV Seminario Interamericano de Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación (OEA).
- Seminario Cooperación internacional y teleformación: experiencias nacionales y del Banco Mundial (Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo - GDLN).
- II Seminario Internacional de Modelos de Uso de Radio y Televisión Educativa y Cultural (ILCE y ATEI).
- IV Foro de e-learning.- El e-learning en los procesos de formación: viabilidad, beneficios, financiación y desarrollo.
- II Seminario Interamericano Educación a Distancia y Ruralidad: espacio de convergencia e integración para el Desarrollo Rural (CREAD).
- Entrega de la segunda edición de los Premios *Innovación Educativa en las Américas* (INELAM), otorgados por la OEA.

En el marco del Encuentro tuvieron lugar las siguientes reuniones:

- Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe: II reunión del Consejo Ejecutivo
- Unión de Universidades de América Latina (UDUAL): LXIX reunión ordinaria del Comité Directivo – IV Asamblea Extraordinaria.
- Red Iberoamericana de Estudios de Posgrado (REDIBEP), Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe, Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEPO): reunión compartida.
- Organización Universitaria Interamericana (OUI): reunión de la Red Interamericana de Formación en Educación y Telemática (RIF ET).
- XV Junta Directiva del Consorcio-Red Interamericano de Educación a Distancia (CREAD).
- Reunión anual de la Junta Directiva de la AIESAD.

EDICIÓN ACTUAL

2006 (VII edición).- Bilbao (España)

Palacio de Congresos Euskalduna – Museo Guggenheim, 19-22.06.2006

De la Sociedad de la Información a la Sociedad del Conocimiento: la formación permanente, factor estratégico para el desarrollo social.

- Con el Patronazgo de la Diputación Foral de Bizkaia (Departamento de Empleo y Formación).
- Auspiciada por: SEGIB, OEA, OEI, FUNDIBEQ, Fundación Telefónica, CYTED, IBERPYMES, ATEI, ILCE, Microsoft, CREAD, UDUAL, OUI, AIESAD, AUIP, Universia, APeL, etc.

El programa incluye:

a) Ámbito educativo

1) La Universidad en la Sociedad del Conocimiento

Coordinación: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Organización de los Estados Americanos (OEA); Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL); Organización Universitaria Interamericana (OUI); Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CAL-ED); Universidad de Guadalajara Virtual (UDG) [México].

- **V Conferencia Iberoamericana de Delegaciones Universitarias y Redes de Educación Superior.**- Organizada por: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), Organización Universitaria Interamericana (OUI), Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe, Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), Instituto de Educación Superior de América Latina y el Caribe (IESALC-UNESCO).
- **V Seminario Interamericano de Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación Superior.**- Organizado por la Organización de los Estados Americanos (OEA), con la colaboración de la Organización Universitaria Interamericana (OUI).
- **III Seminario Interamericano sobre Calidad en la Educación Superior a Distancia.**- Organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CAL-ED) [Consortio-Red Interamericano de Educación Superior a Distancia (CREAD), Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), Virtual Educa y Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)].
- **I Seminario Internacional sobre Educación Superior y Objetos de Aprendizaje.**- Organizado por la Universidad de Guadalajara Virtual (México) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En colaboración con: Universidad Sorbona de París [Francia], Red Universitaria Nacional (REUNA) [Chile], Tecnológico de Monterrey, Universidad Virtual (ITESM) [México].
- **I Seminario Euro – Latinoamericano sobre Movilidad y Educación Superior a Distancia.**- Organizado por: Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, UNED (España). Con la colaboración de: AIESAD, UNAM, UTPL.

2) La Escuela del Futuro

Coordinación: Enlaces [Chile] y Fundación Telefónica. Con la colaboración de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y la Red Latinoamericana de Portales Educativos.

- I Conferencia Iberoamericana sobre Entornos Virtuales de Aprendizaje y Redes Escolares.- Organizada por: Enlaces [Chile].
- III Seminario Internacional “Paradigma tecnológico e innovación en los sistemas educativos”.- Organizado por: Fundación Telefónica (EducaRed) y Microsoft Ibérica.
- I Seminario Internacional de Portales Educativos Iberoamericanos.- Organizado por: Red Latinoamericana de Portales Educativos, Educ.ar [Argentina] y Virtual Educa Cono Sur.

b) **Ámbito gubernamental**

Coordinación: Organización de los Estados Americanos (OEA), Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo (GDLN), Escuela Iberoamericana de Gobierno y Políticas Públicas (IBERGOP).

- I Foro Iberoamericano “Gobierno electrónico para el desarrollo y la superación de la pobreza: la capacitación en NT como factor prioritario”.- Organizado por: Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo (GDLN), Universidad de Chile (Instituto de Asuntos Públicos) [Chile].

c) **Ámbito corporativo**

Coordinación: Programa Iberoamericano de Cooperación Interinstitucional para el Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa (IBERPyme), Asociación Virtual Educa Brasil (AVEB) [Brasil].

- V Foro de e-Learning.- Organizado por: Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) [México], Programa Iberoamericano de Cooperación Interinstitucional para el Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa (IBERPyme), Fundación Iberoamericana para la Gestión de la Calidad (FUNDIBEQ), Asociación de Proveedores de e-learning (APEL).
- I Foro Iberoamericano “Universidades corporativas, políticas y alianzas estratégica”.- Organizado por: Asociación Virtual Educa Brasil (AVEB) [Brasil], Universidad Virtual [Chile], Tecnológico de Monterrey, Universidad Virtual (ITESM) [México].

d) **Modelos, sistemas tecnológicos y temas transversales**

Coordinación: Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) [México], Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana (ATEI), Consorcio-Red Interamericano de Educación a Distancia (CREAD).

- III Seminario Internacional de Modelos de Uso de Radio y Televisión Educativa y Cultural.- Organizado por: Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) [México]. Con la colaboración de la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana (ATEI) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) [México].

- [III Seminario Interamericano “Educación a Distancia y Ruralidad: espacio de convergencia e integración para el Desarrollo Rural”](#).- Organizado por: Consorcio-Red Interamericano de Educación a Distancia (CREAD).

PRÓXIMAS EDICIONES

- [2007 \(VIII edición\)](#).- São José dos Campos, São Paulo (Brasil)
Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP), 18-22 de junio
- [2008 \(IX edición\)](#).- Zaragoza (España), Exposición Internacional
- [2009 \(X edición\)](#).- Buenos Aires (Argentina), 26-30 de octubre

IV.- ESTRUCTURA

La programación del Encuentro comprende una semana de actividades, que se estructuran de la siguiente forma:

a) Acciones multilaterales

1) Seminario OEA

Durante los dos primeros días tiene lugar el [Seminario Interamericano de Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación](#) que organiza la OEA, en colaboración con otras instituciones de ámbito hemisférico (en las ediciones de 2004 y 2005 en colaboración con la OUI).

Participan en el seminario becarios seleccionados por la OEA a través de una convocatoria interamericana de becas (35-50, según la edición). La tipología de los becarios responde a una situación profesional en el ámbito universitario o profesional de reconocido prestigio, vinculada a su capacidad para ejecutar proyectos innovadores de gran efecto multiplicador.

2) Seminarios sobre proyectos de cooperación transnacional

En cada edición se programa, como eje central de las sesiones plenarias, un seminario sobre los temas de actualidad. En la edición de 2004 la OEA organizó el [Seminario Innovación, Escenarios y Desafíos en la Sociedad del Conocimiento](#), con la participación de destacados expertos internacionales.

En los seminarios específicos se plantean propuestas de desarrollo de proyectos y se presentan actuaciones sobre temas concretos. En la edición de 2004 tuvieron lugar, entre otros, los siguientes talleres:

- [Sistema de Marco Lógico para el Diseño y Formulación de Proyectos Multilaterales](#) (organizado por la OEA-AICD).
- [La teleformación y el desarrollo: una herramienta eficaz para el fortalecimiento institucional](#) (organizado por la Fundación Centro de Educación a Distancia para el Desarrollo Económico y Tecnológico - CEDDET).
- [Educación a Distancia y la Globalización en las Universidades](#) (organizado por la Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo – GDLN, Banco Mundial).

- Indicadores y estándares de calidad para la Educación a Distancia. Organizado por: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de México (ANUIES), Consorcio-Red Interamericano de Educación a Distancia (CREAD), Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador) y REUNA (Chile).
- Potencialidades de la enseñanza virtual en las políticas de desarrollo en Latinoamérica: Curso de Experto en Administración de la Educación (CADE). Organizado por: OEI, Ministerio de Educación y Ciencia (España) y UNED.
- Internet y Desarrollo Rural: Enfoque local y perspectiva global (organizado por el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria; Secretaría de Agricultura, Ganadería Pesca y Alimentos de la Nación Argentina; IICA, Oficina Argentina)
- Contribuciones recientes de los Organismos Internacionales a la implantación de Nuevas Tecnologías Educativas (organizado por el Banco Interamericano de Desarrollo - BID).

3) Seminarios estratégicos

Bajo el epígrafe “Seminarios estratégicos” se incluyen aquellos que inciden en temas fundamentales para la colaboración en estos ámbitos.

- Seminario de Cooperación Transatlántica entre UE - USA & Canadá en el área de la Tecnología aplicada a la Educación. Iniciado en el año 2002, con ocasión de la Presidencia Española de la Unión Europea, la primera edición tuvo lugar en Washington DC (30-31 de mayo) y la segunda en el marco de Virtual Educa 2003 (Miami), organizado por la Consejería de Educación de la Embajada de España en EE.UU, la UNED y la University of Maryland University College (UMUC). La provisionalidad de la Comisión Europea en 2004 hizo desaconsejable organizar el tercer seminario durante Virtual Educa 2004. Está previsto que la tercera edición tenga lugar en la edición del Encuentro de 2006 (dado que la edición de 2005 tuvo un marcado carácter universitario), en esta ocasión referida a la cooperación Unión Europea - Iberoamérica.
- Strategy Planning Meeting Health Partnership for Knowledge Sharing and Learning in the Americas (La alianza para compartir el conocimiento y el aprendizaje en salud en las Américas). Organizado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el BID, el GDLN y el CREAD por primera vez en la edición de 2004, sirve como lugar de encuentro para los expertos sectoriales y responsables institucionales que trabajan en el Consorcio para la Formación en Salud desarrollado por las instituciones organizadoras. Está previsto que las sucesivas reuniones tengan lugar en cada edición del Encuentro.

b) Políticas sectoriales y perspectivas nacionales

La temática central del Encuentro comprende la presentación de las políticas que se desarrollan en el ámbito de los sistemas educativos y la formación profesional, así como una visión global de las iniciativas nacionales.

1) Políticas sectoriales

La Escuela del Futuro: Evaluación del estado de la cuestión por parte de responsables educativos (edición de 2004: Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas de España), presentación de iniciativas innovadoras (edición de 2004: Ministerio de Educación de Chile), intercambio de experiencias, etc.

Foro de e-Learning: Con el lema *El e-learning como factor de integración y desarrollo para la comunidad iberoamericana*, la tercera edición (primera con un lema propio) tuvo lugar en Virtual Educa 2004. En el Foro participaron destacados representantes políticos y empresariales.

El foro tiene como finalidad establecer un ámbito iberoamericano de cooperación para la realización de políticas orientadas hacia la sociedad de la información a través del *e-learning*, con dos objetivos: i) facilitar la empleabilidad (formación ocupacional); ii) mejorar los perfiles profesionales vinculados a los sectores estratégicos de empleo y, consecuentemente, la competitividad empresarial (formación continua).

El foro está organizado por el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) y la Asociación de Proveedores de *e-Learning*.

2) Perspectivas nacionales (presentaciones países)

- Edición 2003.- Canadá fue elegido “País huésped de honor”, lo que significó la programación de sesiones especiales sobre la situación en Canadá, la presentación de la oferta canadiense en un pabellón propio del área de exposición, etc. El Gobierno de Canadá organizó un seminario para los responsables comerciales de las Embajadas y Consulados Canadienses en América Latina en el marco del Encuentro.
- Edición 2004.- En sesiones específicas, organizadas por las correspondientes administraciones, se presentó la situación en Brasil, Chile, Costa Rica y México.
- Ediciones subsiguientes.- Presentación de una panorámica completa de la situación en México (2005), Bilbao (2006) y Brasil (2007). La comisión organizadora ha optado por esta fórmula como sistema de difusión de las iniciativas existentes en los países en los que tiene lugar cada edición del Encuentro, en contraposición a la elección anual de un “País, huésped de honor”.

c) El estado de la cuestión: Presentación de ponencias y comunicaciones

1) Durante el mes de octubre se hace público el *Call for papers* (convocatoria) de la edición del año siguiente. Las propuestas recibidas hasta el 31 de marzo son analizadas por el comité científico, que selecciona aquellas que van a presentarse y el formato de las mismas (ponencia, comunicación o cartel).

2) En la edición de 2005 se recibieron 926 propuestas. En la de 2004 se recibieron 374, de las que se seleccionaron 187.

3) Los temas propuestos son genéricos, por lo que varían poco para cada convocatoria. Se relacionan a continuación los correspondientes a la edición de 2006:

o Capacitación, Innovación y Empleo

- 1.- Sistemas y políticas para la formación continua y ocupacional.
- 2.- Los modelos formativos y las nuevas necesidades del mercado de trabajo. Elementos innovadores para la gestión del cambio: análisis de necesidades, digitalización y desarrollo de contenidos, campus virtuales. El aprendizaje a lo largo de toda la vida: modalidades no presenciales.
- 3.- Los medios tecnológicos.

- 4.- El *e-learning* en la Empresa (implantación, métodos, rentabilidad).
- 5.- Programas de capacitación no presencial para sectores específicos (estudios de caso): Administraciones Públicas, Salud y PYMES.
- 6.- Parámetros de calidad y certificación de conocimientos en la formación virtual.
- 7.- Programas e iniciativas de Cooperación Iberoamericana y de la Unión Europea. Experiencias y modelos de buenas prácticas.
 - TIC's, Integración y Desarrollo
- 8.- Las TIC's como mecanismo de superación de las discapacidades físicas y la exclusión social mediante la educación y la capacitación. Acciones formativas para la inserción laboral de los discapacitados.
- 9.- Cooperación internacional, capacitación profesional, innovación y desarrollo sostenible. La inclusión digital.
- 10.- Programas e iniciativas de Cooperación Iberoamericana (*Ciberamérica*) y de la Unión Europea. Experiencias y modelos de buenas prácticas.
 - La Universidad en la Sociedad del Conocimiento
- 11.- El binomio Universidad-Empresa. La Educación Superior orientada hacia el mercado de trabajo: tendencias. Mecanismos de *e-learning*.
- 12.- La Educación Superior a Distancia (ESAD) en el ámbito de las políticas internacionales, económicas y sociales. USA/Canadá - UE. Una perspectiva iberoamericana.
- 13.- Sistemas de gestión del conocimiento y administración de la ESAD.
- 14.- Estándares de calidad y mecanismos de acreditación en la ESAD.
- 15.- De la presencialidad a la virtualidad en la Educación Superior: estudios de caso, experiencias y modelos de buenas prácticas.
 - La Escuela del Futuro
- 16.- Desarrollo cognitivo y aprendizaje: métodos y recursos innovadores en los sistemas educativos (atención individualizada, *blended learning*, *e-learning*). Consecuencias. El profesor como actor del cambio.
- 17.- Adaptaciones curriculares y diseño de contenidos para entornos virtuales de aprendizaje.
- 18.- Los portales educativos (*Red Iberoamericana de Portales Educativos*).
- 19.- Programas e iniciativas de Cooperación Iberoamericana y de la Unión Europea (*eTwinning*). Experiencias y modelos de buenas prácticas.
 - Ciencias cognitivas, modelos y diseño instruccional. Tecnología y servicios para la Educación y la Capacitación Virtuales
- 20.- Formación de tutores.
- 21.- Objetos de aprendizaje.
- 22.- Modelos para el desarrollo tecnológico: redes, infraestructuras y plataformas.
- 23.- El debate sobre la procedencia del *software*: potencialidades.
- 24.- Bibliotecas digitales, medios y recursos electrónicos.
- 25.- Calidad y servicio en la administración de la Educación y de la Capacitación Virtuales.
- 26.- Televisión y radio educativas. La convergencia de los medios audiovisuales.

d) Conferencia Iberoamericana de Universidades

Las Conferencias Iberoamericanas de Rectores Virtual Educa (actualmente “Conferencias Iberoamericanas de Delegaciones Universitarias y Redes de Educación Superior”) se iniciaron en la edición de 2002 (Museo Príncipe Felipe, Ciudad de las Artes y las Ciencias, Valencia), donde tuvo lugar la primera Conferencia, con la temática *La Educación Superior a Distancia en el ámbito Iberoamericano: retos y perspectivas*. La Conferencia estuvo coordinada por la AIESAD, la UNED y la Universidad Politécnica de Valencia.

Convocada por la UDUAL, la AIESAD, la UNAM y la UNED en la edición de 2003 tuvo lugar la segunda Conferencia, bajo la denominación *Nuevos Desafíos para la Universidad del siglo XXI: el papel de las Tecnologías de la Información y la Comunicación*. En la Conferencia participaron representantes de 104 universidades (los Rectores de 46 de ellas). A su término se firmó la [Declaración de Miami](#).

El tema propuesto para la tercera Conferencia fue *Educación Superior y paradigma tecnológico: la internacionalización como mecanismo de cooperación en la Comunidad Iberoamericana*. La convocaron UDUAL, UNED, UNAM, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de México (ANUIES), Consejo Superior Universitario de Centroamérica (CSUCA) y Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). En la Conferencia participaron representantes de 141 universidades, quienes aprobaron la [Declaración de Barcelona](#).

La cuarta Conferencia tuvo lugar en México'05, convocada por UNAM, UDUAL, Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe y ANUIES. Tuvo como eje de trabajo *Los retos de la Educación Superior en el ámbito iberoamericano: innovación e internacionalización*. En la Conferencia participaron representantes de 378 universidades, quienes aprobaron la [Declaración del Palacio de Minería](#).

El planteamiento inicial de las Conferencias era favorecer que los Rectores de las universidades iberoamericanas con alguna vinculación a las TIC compartiesen sus reflexiones con los Rectores de las universidades esencialmente presenciales, sirviendo la Conferencia como punto de análisis anual sobre la innovación en el ámbito de la Educación Superior y sus perspectivas de futuro.

La *Declaración de Bolonia* sobre armonización de los sistemas de Educación Superior en la Unión Europea a partir del 2010 (suscrita por los Ministros de Educación de la UE en 1999) ha supuesto, sin embargo, que las Conferencias Iberoamericanas de Delegaciones Universitarias y Redes de Educación Superior se centren actualmente sus esfuerzos en evaluar los cambios previstos y las posibilidades de establecer sistemas de acreditación - a través de la Educación a Distancia - con determinadas redes universitarias de la UE, por lo que el análisis de los mecanismos de evaluación y acreditación ocupa un papel preponderante.

e) Presentaciones institucionales

Las entidades promotoras de Virtual Educa presentan en el Encuentro sus nuevas iniciativas y programas. En la edición de 2004 tuvieron lugar las siguientes:

- **Sectores educativo y gubernamental:**

- o **Universidades:** Universidad de Barcelona, UOC, Universidad Pompeu Fabra, Universidad Autónoma de Barcelona.

- Actuaciones gubernamentales: Las TICs en Acción al Servicio de la Administración Pública: Nuevos Escenarios sobre Gobierno Electrónico. Organizada por el Programa de Gobierno Electrónico de la AICD-OEA.
- Nuevas herramientas y contenidos para la docencia y la investigación en la Red. Organizada por FUNDACIÓN TELEFÓNICA. Presentación de las nuevas herramientas, recursos y experiencias educativas desarrolladas por Fundación Telefónica para sus principales programas: EducaRed, CampusRed, Profesores Innovadores (en colaboración con Microsoft e Intel).
- El Espacio Iberoamericano de Educación Superior. Sesión plenaria organizada por el GRUPO SANTANDER, con la participación del Secretario General del Consejo de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), el Rector de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina) y el Asesor de Presidencia, Programa Universidades de América, Grupo Santander.
- Panel La Red como factor de innovación educativa e igualdad de oportunidades. Organizado por FUNDACIÓN TELEFÓNICA, con la participación de expertos de la Universidad Complutense de Madrid, Universidad Carlos III, Foro Pedagógico de Internet y Consejo Asesor de EducaRed.
- Desarrollos de proyectos innovadores en las Comunidades Autónomas (España). Organizada por MICROSOFT. Presentación de los proyectos de las Consejerías de Educación de las CC.AA (Aragón, Asturias, Galicia, Madrid) y Microsoft, en el área de tecnología y educación.

f) Otras actividades

La caracterización del Encuentro como *foro iberoamericano de encuentro y ámbito multilateral de convergencia* es literal, esto es, en el Encuentro coinciden anualmente los más significados representantes de los organismos multilaterales vinculados a estos temas, responsables institucionales, expertos, representantes de las administraciones competentes en la capacitación profesional, directores de formación de empresas, etc. Por ello, en el marco del Encuentro tienen lugar otra serie de actividades, entre las que son de destacar:

1) OEA (INEAM)

- Reunión anual del CONEVARES.- Como parte de sus actividades, el Comité Interamericano de Evaluación, Acreditación y Reconocimiento de la Educación Superior del INEAM celebra su reunión anual en el Encuentro.
- Premios Innovación Educativa en las Américas (INELAM).- Otorgados por la OEA, distinguen a aquellas instituciones o expertos que desarrollan proyectos de excelencia. Los premios se entregan en la ceremonia inaugural.

2) Asociaciones y entidades vinculadas a Virtual Educa

Las instituciones vinculadas a Virtual Educa aprovechan la presencia en el Encuentro de los miembros de sus órganos directivos y asociados para programar reuniones de sus juntas directivas o asambleas generales (ver apartado III).

3) Asociación Internacional Virtual Educa (ASIVE)

- Reunión anual del Consejo Rector.
- Asamblea General bienal (coincidiendo con las ediciones americanas del Encuentro)

V.- OTRAS CONSIDERACIONES

“... Virtual Educa is to be applauded and we proud to be co-sponsors. It is a unique event that gathers many governments, international and academic institutions, private sector firms and civil society organizations all revolving around the efficient use of ICTs for development and education. It gives us a great opportunity to focus on concrete results to make an important difference for significantly increasing the educational offer as well as the quality of educational content...”.

L. Ronald Scheman, General Director
Interamerican Agency for Cooperation and Development (IACD)
Organization of the American States [2003]

a) Adscrito inicialmente al Plan Estratégico de la Agencia Interamericana para la Cooperación y el Desarrollo (OEA) derivado de la Cumbre de Quebec, a las actuaciones de la Unión Europea surgidas de la Cumbre de Lisboa (Programa *Alianza para la Sociedad de la Información*) y a la Iniciativa del Gobierno Español *INFO XXI – La Sociedad de la Inform@ción para todos*, el Encuentro Internacional Virtual Educa ha gozado, desde su primera edición, de un significativo apoyo.

La novedad del concepto de organizar un encuentro anual de los sectores implicados en el debate sobre la educación en los albores del siglo XXI, en el que se conjugasen las iniciativas en materia de tecnologías de la información con los proyectos multilaterales de capacitación y cooperación al desarrollo, ha resultado un gran éxito. Por otra parte, la independencia de Virtual Educa y su carácter multilateral (el Patronato de Virtual Educa está compuesto por entidades de reconocido prestigio) son ingredientes fundamentales de su crecimiento.

El Encuentro es considerado evento propio por todas aquellas instituciones que colaboran en su promoción y desarrollo, así como por sus ponentes y participantes. Desde tal perspectiva, se puede constatar que se ha convertido en ámbito estratégico de convergencia entre expertos, representantes institucionales y responsables empresariales en temas de educación, capacitación y *e-learning* de América y Europa.

b) Virtual Educa apoya la creación de una red de profesionales hispanohablantes y lusohablantes, basada en la utilización de las tecnologías de la información en la educación, la formación permanente y la capacitación profesional.

La inexistencia con anterioridad de un evento de referencia (tanto iberoamericano como interamericano) en tal contexto, hacía necesario que se presentasen comunicaciones, herramientas y productos en unas conferencias exclusivamente en lengua inglesa. La prueba de que los hablantes de otros idiomas no se sentían del todo cómodos en tales conferencias es la masiva afluencia de ponentes que, desde la primera edición, ha tenido el Encuentro, reconocido por la mayoría de entidades del ámbito iberoamericano que actúan en estos campos.

c) El Encuentro es un foro multilateral en el que se dan anualmente cita representantes de organismos y agencias, responsables de formación y de instituciones de educación superior, diseñadores de herramientas, productos y contenidos de Latinoamérica, los Estados Unidos y la Unión Europea.

Frente al reto que plantean a los sistemas educativos de Iberoamérica los programas de formación ofertados por los campus virtuales de los consorcios y universidades corporativas multinacionales, o los modelos de negocio estrictamente empresariales aplicados a la educación, Virtual Educa aporta un corpus de experiencias de excelencia académica desde una perspectiva colaborativa.

El tema es de gran relevancia ya que, potencialmente, la globalización extrema puede poner en peligro los mismos sistemas de educación superior, según se recoge en las resoluciones de la Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación que tuvo lugar en Valencia (España) en abril de 2001. La alternativa añade un componente de cooperación tecnológica para la formación humana en las regiones en vías de desarrollo.

d) El Encuentro tiene asociada un área internacional de exposición, en la que se presentan anualmente productos, materiales y tecnologías. En el área de exposición está habitualmente representadas las entidades, empresas, asociaciones, universidades, etc. más significadas.

e) El Encuentro es también:

- un laboratorio, donde se debate sobre retos, posibilidades o modelos de programas de formación permanente, universidades virtuales, certificaciones de calidad, acciones de cooperación y restantes temas claves, a la vez que se formulan propuestas y recomendaciones;
- una muestra de industrias de la lengua y sus herramientas;
- un lugar de encuentro de gestores de *e-learning*;
- un escaparate estratégico de oportunidades y generación de negocio.

VI.- CITAS RELEVANTES SOBRE EL ENCUENTRO

"El foro de Virtual Educa se ha ido consolidando en cada una de sus ediciones como una herramienta importante en el esfuerzo por mantener y profundizar la cohesión entre Europa y América en su ámbito más estratégico, el del conocimiento compartido. La utilización de las nuevas tecnologías supone el complemento adecuado para este desafío".

Eduardo Gutiérrez

Embajador Observador Permanente de España ante la OEA [2003]

2001.- *"... This conference fits very well with our objective of asserting European educational excellence in the global networks and it should help European universities to exploit the potential of new technologies to this end. I also support your aim of providing European, Latin American and Southern Mediterranean countries with an annual meeting place to exchange information and to discuss strategic issues and common concerns, such as the existing skills gap..."*

Viviane Reding

Comisaria Europea de Educación y Cultura, Comisión Europea

2002.- *"... En un momento en el que el conocimiento es considerado la principal fuerza productiva de las naciones, y las redes de telecomunicaciones son el vehículo clave utilizado para su divulgación, resulta crucial la organización de encuentros de las características de Virtual Educa que permitan crear un ámbito de discusión y trabajo a los diferentes profesionales - educadores, maestros, empresarios, formadores, técnicos en nuevas tecnologías -, los cuales se encargan de la difícil tarea de planificar y diseñar el camino que se debe seguir para alcanzar la inmersión completa de nuestras comunidades en la Sociedad de la Información y el Conocimiento..."*

José Joaquín Ripoll

Vicepresidente Segundo del Gobierno Valenciano, Generalitat Valenciana

2003.- *"... Virtual Educa es un lugar de encuentro en el que expertos internacionales, representantes institucionales y gestores empresariales analizan la aportación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación a la Educación y Formación, en el contexto de la Sociedad del Conocimiento. Siendo Miami ciudad puntera en tales ámbitos, era lógico que la primera edición americana de Virtual Educa tuviese lugar aquí, de lo que nos sentimos muy orgullosos..."*

Manuel A. Díaz
Alcalde de la Ciudad de Miami

"... Y bajo este Alto Patronato, de Su Majestad el Rey, en su nombre, y en nombre del Gobierno de España, yo quería manifestar la satisfacción y la alegría que nos produce el contemplar esta organización, esta magnífica organización evolucionando de manera tan prometedora.

Fue originariamente una idea aventurera concitar el interés y la de reunir a todos aquellos que en este continente y en el continente europeo se dedican a las nuevas técnicas de la Educación. Ha sido una benemérita idea, porque progresivamente ha sabido atraer a más y más educadores atentos a estas nuevas técnicas educativas y el hecho de que ustedes y tantos otros centenares de participantes estén aquí lo atestigua. Y me parece que es precisamente el reflejo de varias cosas al mismo tiempo. Primero, la importancia que todos nuestros países, y todas nuestras sociedades, conceden a la Educación. En segundo lugar, la importancia que todos concedemos a la educación a distancia y a las nuevas técnicas educativas [...]. En tercer lugar, el hecho de que América y Europa descubran de nuevo, a través de los nuevos métodos de impartir la educación, una nueva razón para acercarse y para comprenderse y para colaborar. Y, finalmente, yo creo que el hecho de que hayan seleccionado Ustedes Miami para la celebración de este simposio es también revelador de lo que esta ciudad significa como crisol de culturas [...].

Por todo ello, para mí como Embajador de España y en representación del Gobierno, quería transmitirles mi bienvenida, mi deseo de que realicen un excelente trabajo, como efectivamente será, y de que, a lo largo de los próximos años, esta excelente iniciativa de Virtual Educa siga celebrándose de manera regular..."

Javier Rupérez
Embajador de España en los Estados Unidos de América

"... Si como han señalado las mentes más preclaras del continente americano, el desafío más importante al que se enfrenta hoy América Latina es el de la Educación, España no puede estar ausente en la consecución de una solución para este desafío. Y me parece especialmente importante que esta colaboración española se desarrolle precisamente en el plano de las nuevas tecnologías, que constituyen la punta de lanza del sector educación en los albores de este siglo.

Por todo ello, quiero también subrayar esta concordancia entre los objetivos de Virtual Educa y los grandes alineamientos de la Política Exterior Española. En este sentido, no cabe expresión más alta que la aceptación por parte de Su Majestad el Rey de ostentar la Presidencia de Honor de este Encuentro..."

Eduardo Gutiérrez
Embajador Observador Permanente de España ante la OEA

2004.- *"Tengo la convicción de que esta Quinta Conferencia [Virtual Educa Barcelona 2004, Fórum Universal de las Culturas] desempeñará un papel muy relevante en lo que se refiere a las posibilidades que ofrecen las tecnologías para unir a los pueblos de nuestro vasto hemisferio a través de una alianza estratégica entre gobiernos, universidades, la sociedad civil y el sector privado. Es por ello que quiero unir mi voz institucional junto con la de tantos colegas y amigos de Iberoamérica para invitarlos a que nos acompañen en este importante Encuentro"*

Jorge Alberto Lozoya
Secretario de Cooperación Iberoamericana (SECIB)

“... Esta quinta edición de Virtual Educa, incluida dentro del programa de Diálogos del Fórum Universal de las Culturas y bajo el lema Nuevas Tecnologías en la Sociedad de la Información: la Educación en la era de la Mundialización vuelve a darnos la posibilidad de contar con un ámbito multilateral donde potenciar el análisis y la reflexión, promover la comunicación, la capacitación y el intercambio de ideas y de experiencias desde los diferentes sectores: docentes, estudiantes, académicos, profesionales, empresarios, administración pública, etc.

En este sentido, inaugurar Virtual Educa 2004 significa reafirmar la vocación de apertura a un diálogo construido desde la pluralidad de perspectivas y el respeto a las diversas voces culturales, un diálogo que, actualizando las vías de concertación y de debate, hará posible reforzar y estimular las sinergias de cooperación sobre temas tan sensibles al desarrollo integral e integrado de nuestros pueblos...”.

Francisco Piñón

Secretario General

Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

2005.- *“Virtual Educa México será un momento estelar de la nueva cooperación iberoamericana”.*

Jorge Alberto Lozoya

Secretario de Cooperación Iberoamericana (SECIB)

“Virtual Educa México es la actividad más importante que organizará la UNAM en el año 2005”.

Juan Ramón de la Fuente

Rector, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
