



## **CAPÍTULO 21:**

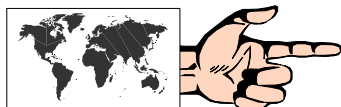
# **Proyectos colaborativos, "Chats" educativos y Listas de Correo**

## Proyectos Colaborativos

### 1) Kidlink

Dentro de los proyectos de mayor envergadura a nivel mundial destinados al ámbito educativo, Kidlink ocupa un lugar destacado.

La página de Kidlink en español, mantenida por Lely Nuñez Coronel, en Uruguay, y de donde se han extraído los siguientes datos, puede consultarse en:



<http://www.kidlink.org/spanish/general/index.html>

### ¿Qué es Kidlink?

Es una organización sin fines de lucro dirigida a conseguir la mayor cantidad de jóvenes de hasta 15 años de edad implicados en un **diálogo global**.

El trabajo es apoyado por 86 listas públicas de correo para la comunicación en 19 idiomas, una red privada para el diálogo interactivo ("chat"), un sitio para una exposición de arte en línea, y voluntarios que viven en diferentes partes del mundo. Muchos de estos voluntarios son profesores y padres.

Desde el comienzo, el 25 de mayo de 1990, alrededor de 100000 jóvenes de 147 países en todos los continentes han participado en estas actividades. Su medio de comunicación primario es el correo electrónico (e-mail), pero los diálogos interactivos (como "chats"), varios tipos de diálogos basados en la Web, correo postal, fax, conferencias por video y radio, también se están utilizando.

### Participando en Kidlink

La participación en el *diálogo de la juventud Kidlink* se limita a los jóvenes hasta 15 años de edad inclusive. La participación de clases se limita a esos grados en los cuáles los estudiantes estén dentro de los límites de edad al principio del año escolar.

#### El primer paso requerido:

Todos los jóvenes participantes **deben** enviar presentaciones personales y opiniones sobre el futuro deseado para este mundo, contestando **a las cuatro preguntas de Kidlink**.

Después de haber enviado sus respuestas, los jóvenes son bienvenidos a unirse y a gozar del resto de lo que tiene para ofrecer **Kidlink**.

Esta red de comunicación se construye alrededor de los siguientes foros y actividades:

#### • Las listas Kidcafe

Son para el diálogo abierto por correo electrónico, incluyendo intercambios individuales (keypals) y discusión o investigación de grupos sobre temas introducidos por los jóvenes. El número de listas Kidcafe, y las reglas para la participación difieren según los idiomas.

- **Las listas Kidproj**

Un grupo de conferencias de correo electrónico que apoyan una variedad amplia de proyectos a corto y largo plazo a través de los diferentes idiomas. Los proyectos pueden crecer tanto que se les han dado áreas especiales de conferencias para las discusiones. Actualmente, hay conferencias de KIDPROJ en inglés, español y portugués.

- **La lista Kidforum**

Un grupo de listas de correo en inglés para la discusión de un tema a la vez por alrededor de dos meses. El adulto moderador de cada tema guía a los estudiantes que participan y a sus profesores.

- **Diálogo global de Kidlink**

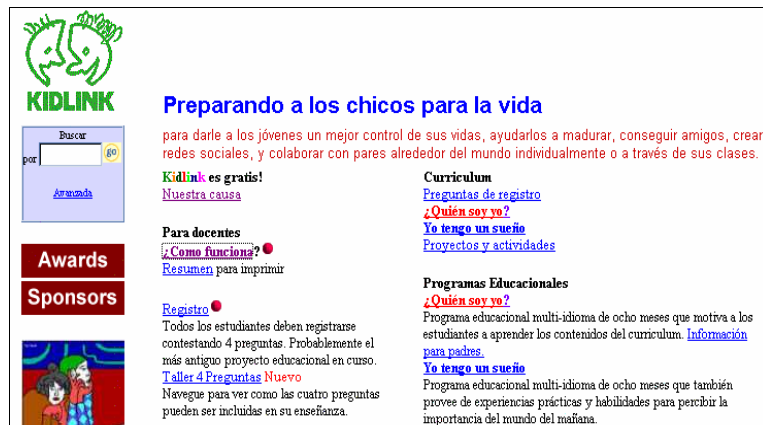
El sistema privado de IRC de Kidlink permite que los jóvenes de todo el mundo se escriban unos a otros y vean sus respuestas en segundos. Además de la oportunidad para la charla abierta, se organizan acontecimientos especiales en conexión con actividades en las varias listas de correo.

- **Galería de Arte Kidlink**

Los jóvenes pueden enviar sus ilustraciones a la galería Kidlink de arte por computadora.

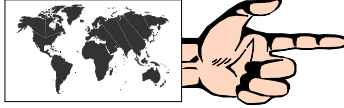
## Foros para profesores y adultos

Además de **las listas de coordinación** que apoyan varias de las áreas del diálogo de la juventud, **Kidlink** tiene varias listas generales de discusión para los adultos que están implicados en facilitar el diálogo global de **Kidlink**. Aquí los profesores están invitados a compartir sus experiencias usando los servicios **Kidlink** para desarrollar sus currículos. **Las listas KIDLEADER** son para discusiones informales sobre temas relacionados con **Kidlink** entre profesores y otros líderes adultos de la juventud de **Kidlink**. **La lista KIDPLAN** está para discutir cambios importantes en la operación de los servicios de **Kidlink** con los participantes que lo deseen.



The screenshot shows the Kidlink website with the following elements:

- KIDLINK** logo at the top left.
- A search bar with the text "Buscar" and "por" followed by a search button.
- Buttons for "Awards" and "Sponsors".
- A main heading: **Preparando a los chicos para la vida**.
- Text: "para darle a los jóvenes un mejor control de sus vidas, ayudarlos a madurar, conseguir amigos, crear redes sociales, y colaborar con pares alrededor del mundo individualmente o a través de sus clases."
- Section: **Kidlink es gratis!** with a link to "Nuestra causa".
- Section: **Para docentes** with links to "¿Como funciona?", "Resumen para imprimir", and "Registro".
- Section: **Curriculum** with links to "Preguntas de registro", "¿Quién soy yo?", "Yo tengo un sueño", and "Proyectos y actividades".
- Section: **Programas Educativos** with a link to "¿Quién soy yo?".
- Text: "Programa educacional multi-idioma de ocho meses que motiva a los estudiantes a aprender los contenidos del curriculum. [Información para padres.](#)"
- Text: "Programa educacional multi-idioma de ocho meses que también provee de experiencias prácticas y habilidades para percibir la importancia del mundo del mañana."



## 2) ePals

ePALS, en:  
<http://www.epals.com>

es la mayor comunidad virtual de aulas del mundo. Creado en 1996, cuenta con 72.810 aulas que conectan a personas de 191 países y culturas, que aprenden conjuntamente y forman amistades. Más de 4,5 millones de estudiantes y profesores participan en ePals en versiones en siete idiomas (alemán, árabe, español, francés, inglés, japonés y portugués), con un original sistema de traducción que facilita el intercambio de mensajes.

Los miembros de ePALS se conectan con compañeros de todo el mundo, de un modo divertido y educativo a la vez. La experiencia ePALS tiene lugar en un entorno dinámico y auténtico que estimula tanto a estudiantes como a profesores para aprender más cosas acerca de su mundo.

Los integrantes de ePALS representan a varios grupos definidos, cada uno con objetivos diferentes para sus actividades en línea. Para satisfacer las necesidades de cada grupo, ePALS ha creado cuatro canales específicos: uno para profesores, uno para estudiantes, uno para padres y otro para educación superior.

Todos los proyectos están diseñados para ayudar a cumplir los objetivos del currículo de una manera novedosa, y permiten incluir tecnología e Internet en las actividades del aula, y al mismo tiempo promover la colaboración entre diferentes culturas.

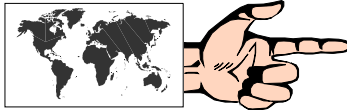
## Directorios de colegios en la Web

A fin de intercambiar información y/o de llevar a cabo proyectos telecolaborativos entre alumnos y profesores de diferentes colegios, en la Web se pueden encontrar directorios de colegios de todo el mundo, mediante los cuales es posible acceder a su respectiva página web y/o a su dirección de correo electrónico.

El mayor de estos listados se encuentra en **Web66** (en inglés). Cualquier colegio que lo desee puede inscribirse gratuitamente completando un formulario desde la propia página de Web66.

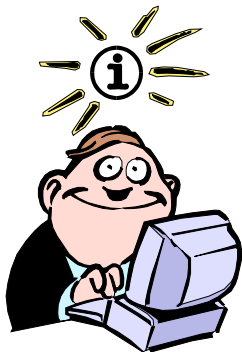
**Web66: International School Web Site Registry**  
<http://web66.coled.umn.edu/schools.html#world>

Para los países hispanoparlantes, Nueva Alejandría mantiene un directorio muy completo y actualizado:



Para colegios de Latinoamérica:

<http://www.nalejandria.com/colegios/latinoamerica.htm>



Para colegios hispanoparlantes de otros países:

<http://www.nalejandria.com/colegios/otros-paises.htm>

### El "chateo" en el ámbito educativo

Las experiencias de "chateo" entre alumnos de diferentes colegios y países no es un patrimonio exclusivo de Internet, aunque hoy en día se realicen casi prioritariamente a través de esta Red. En efecto, en los años '80, y aun cuando Internet era sólo una palabra que sonaba más a ciencia ficción que a realidad, varios colegios hicieron sus primeras armas telemáticas a través del uso de los ya desaparecidos BBS (Bulletin Board System).

Tal como se vió en el Cap. 8 destinado al IRC, son multitudinarios los canales y los usuarios que día a día y noche tras noche se conectan e intercambian mensajes en tiempo real a través de Internet.

Sin embargo, la mayoría de estos canales, como han señalado prestigiosos educadores norteamericanos, son poco útiles en el ámbito educativo, ya que la heterogeneidad de sus participantes y la diversidad de los temas, hacen que esta actividad sea más un pasatiempo recreativo que un medio para el crecimiento intelectual.

En este sentido las posibles aplicaciones del IRC en este campo deberían circunscribirse a canales en los cuales previamente se establezca un tema determinado.

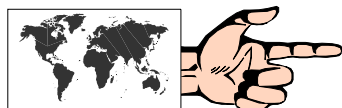
Por ejemplo, los alumnos del colegio A ubicado en Uruguay, podrían entablar un primer contacto -vía correo electrónico- con los

**GMT** (*Greenwich Mean Time*, u *Hora según el meridiano de Greenwich*) nos indica el huso horario al que le corresponde cada punto de la superficie terrestre. En el caso de la Argentina es: **GMT=-0300** (3 horas menos con respecto a este meridiano). Para conocer la hora en otra ciudad o país con respecto a la Argentina, se debe restar al GMT de ese lugar el de Argentina. Por ejemplo, en el caso de España, cuyo GMT es +0100, sería: +0100-(-0300)=+0400. Algunos países han "adelantado" o "atrasado"

una hora en función de aprovechar mejor la luz solar, y por lo tanto puede diferir el huso.

Para conocer los husos horarios de diferentes ciudades consultar en la Web el mapa interactivo:

<http://teletime.terra.es/personal/salveta/interrail/horaris.htm>



alumnos del colegio B, ubicado en España, y definir que en el horario de las 9 AM Uruguay (las nueve de la mañana en Uruguay), o GMT=-0300, se "encontrarían" en la red Undernet, y quien primero "llegase" abriría un canal privado denominado, por ejemplo, *#colegio*.

De esta forma se acotaría la temática y se evitarían las distracciones propias que se evidencian en los canales más generales.

Otro tanto podría realizarse con los suscriptores de una lista de correo (por ejemplo profesores de Biología) que decidiesen participar en un encuentro en tiempo real.

Algunos sitios donde pueden encontrarse salas de chats con fines educativos:

**EduChat (en Java, muy fácil de usar)**

<http://technoworld00.tripod.com/cybernetwork/id55.html>

**Civila**

<http://www.civila.com/comun/chat/educativo.asp>

**Educar.org**

<http://www.educar.org/comun/chat/educativo.asp>

**Quaderns Digitals**

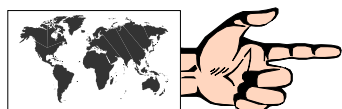
<http://www.quadernsdigitals.net/chat.asp>

**Reacciun**

<http://proliant570.reacciun.ve:8081/Chat-Rena/chat1/index.html>

## Listas de correo de educación

En la actualidad existen cientos de listas en español dedicadas a las diversas áreas de la educación, algunas con un sostenido y enriquecedor intercambio entre sus miembros. En el Cap. 5 de este libro ("Listas de correo") se ha abordado la finalidad de las mismas y la operatoria para suscribirse a alguna de éstas. Las siguientes direcciones de páginas web detallan directorios de listas educativas:



**RedIris**

<http://www.rediris.es/list/tema/tematic.es.html>

**Yahoo Groups en español**

<http://espanol.dir.groups.yahoo.com/dir/1/2/11/1600398921/>

**Civila**

<http://www.civila.com/comun/listasdecorreo/default.asp>

**Otros:**

<http://dewey.uab.es/pmarques/webinter.htm>

<http://www.geocities.com/SiliconValley/5766/page9.htm>