

Curso en línea: Estrategias para la Enseñanza de la Matemática

A través del Aula Virtual del Portal Educativo de las Américas

Este curso de actualización profesional está dirigido a profesores de matemática, especialmente del nivel primario o enseñanza general básica, con el fin de que lleguen a conocer la naturaleza de los conceptos matemáticos, las metáforas subyacentes en las que se apoyan, conocer las limitaciones de esas metáforas y representaciones, entender el origen de las dificultades y, sobre esta base, rediseñar estrategias de enseñanza.

Conveniencia

- Estudiar el curso en el momento y lugar que mejor se ajuste a su horario
- Compartir su proceso de aprendizaje e interactuar con profesionales que trabajen en otros ámbitos
- Equilibrar del modo más conveniente teoría y práctica con un tutor que guía su aprendizaje.

Objetivos del Curso

Con este curso de “Estrategias para la enseñanza de la matemática” se pretende resaltar los recientes avances en la biología y psicología del aprendizaje de la matemática y de los estados emocionales asociados a la motivación para utilizarlos en diseñar estrategias de enseñanza que complementen las prácticas actuales de los profesores.



Al finalizar la lectura del material preparado para el desarrollo del curso se espera que el participante:

- Comprenda los fundamentos sobre los cuales se aborda la propuesta de aprendizaje de las matemáticas
- Valore diferentes criterios a partir de los cuales se puedan seleccionar y formular actividades y estrategias de enseñanza
- Analice una gran cantidad y variedad de actividades y estrategias que se pueden aplicar en la enseñanza de la matemática básica
- Adopte una postura crítica y creativa que le permita adaptar o elaborar sus propias estrategias de enseñanza en función del análisis de su propia práctica.

Certificación

Los participantes que cumplen satisfactoriamente con los requerimientos de forma, fondo y procedimiento del curso reciben un Certificado de la OEA que acredita la finalización y aprobación del mismo.

Para mayor información escribir a: portal@oas.org
o visite el Portal Educativo de las Américas: www.educoas.org

Duración y Formato

El curso tiene una duración de catorce (14) semanas y se imparte con la supervisión académica de tutores especializados, quienes asisten y orientan a los participantes mientras éstos asumen un rol activo en el proceso de aprendizaje. De igual manera, se promueve un ambiente de aprendizaje constructivo y colaborativo. Los tutores dinamizan el curso, evalúan las actividades asignadas a los participantes y proveen una retroalimentación sustantiva con la finalidad de aportar un análisis consolidado de las intervenciones recibidas así como las aclaraciones y precisiones individuales que sean necesarias.

Perfil del Programa

El curso cuenta con 12 módulos de contenidos que se desarrollan a partir de la segunda semana del curso. La primera semana es dedicada a introducir el Aula Virtual y el uso de sus herramientas. La semana última se destina al cierre y evaluación final del curso. Los temas se detallan a continuación:

Semana 1	Introducción al Aula Virtual: Bienvenida, socialización y uso de las herramientas
Semana 2	El desafío de la comprensión de la matemática
Semana 3	Nuestro marco de referencia: Una aproximación
Semana 4	Las emociones, motivaciones y fuentes de placer en el aprendizaje de la matemática
Semana 5	Fuentes tecnológicas e interpersonales de placer, motivación y atracción
Semana 6	Estrategias didácticas basadas en representaciones y organización de actividades
Semana 7	Actividades y materiales didácticos para enseñar a contar, sumar y restar
Semana 8	Actividades y materiales didácticos para enseñar a pensar en forma lógica y en forma espacial
Semana 9	Actividades y materiales didácticos para enseñar a multiplicar, dividir y factorizar
Semana 10	Actividades y materiales didácticos para enseñar fracciones
Semana 11	Actividades y materiales didácticos para enseñar probabilidades y estadística
Semana 12	Actividades y materiales didácticos para enseñar pre-álgebra Actividades y materiales didácticos para enseñar pre-álgebra
Semana 13	Evaluación de los conceptos matemáticos: conexión entre diferentes representaciones (simbólicas, lingüísticas, espaciales y motoras)
Semana 14	Cierre del Curso y Evaluación Final.

Para mayor información sobre los cursos de actualización profesional del Aula Virtual del Portal Educativo de las Américas escribanos a: portal@oas.org